

# Values & Vulnerabilities of the Personal & Professional Self

With  
Janine Piccirella,  
Anita Holland  
& Linda O'Hern  
PTSTA's (P)



# Safety & Respect First!

## Three P's



Protection

P. Crossman (1966)



Permission

P. Crossman (1966)



Potency

C. Steiner (1968)

# An Overview of our 3 Hours Together

**Presentations**



**Groups**



# Topics to be covered

**Philosophy**

Janine Piccirella

**Ethics**

Anita Holland

**Role**

Linda O'Hern

# Collective Aims

Together we will consider; Philosophy, Ethics, and Role, and how these three aspects influence our personal and professional development as Transactional Analyst's.





## Across all Fields of Transactional Analysis

- To invite further reflections of practice.
- To promote deeper awareness of self, others and the world based on; philosophy, ethics and roles.
- To offer opportunities to enhance Autonomy; Spontaneity, Intimacy and Awareness personally and professionally.

PHILOSOPHY

# Philosophy Aims

- Explore the subject of Philosophy
- Link this to Transactional Analysis

(TA)

- Invite philosophical curiosity
- Continue with curiosity &





# PHILOSOPHY

---

What does this word mean?

## Greek Words

\*Philo =

&

\*Sophia =



Philosophy is the study of fundamental questions about:

- **Existence**
- **Knowledge**
- **Values**
- **Reason**
- **Mind**
- **Language**



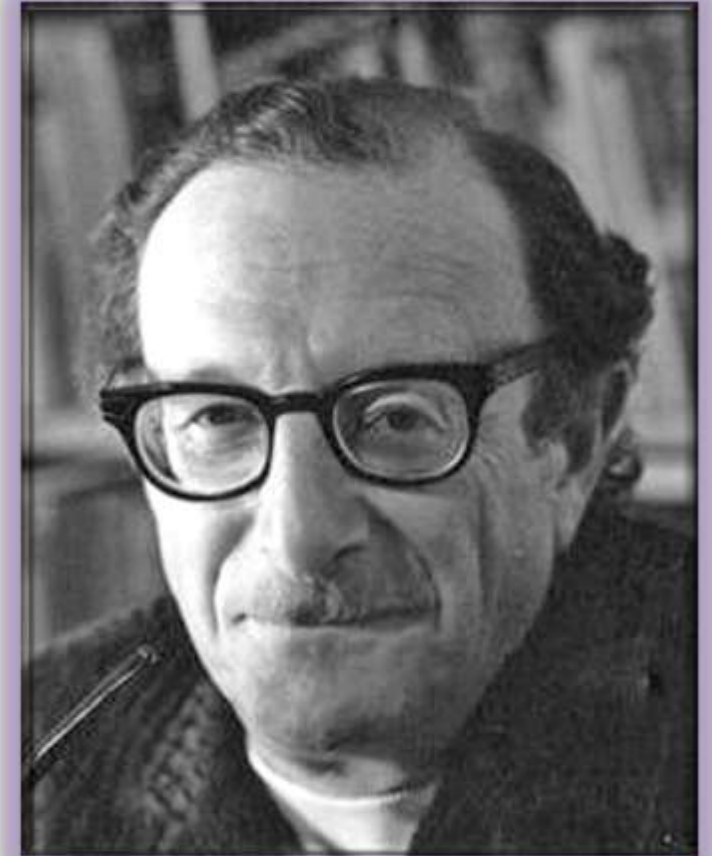
# Eric Berne & Philosophy

“Berne drew upon many philosophical views, both modern and ancient...

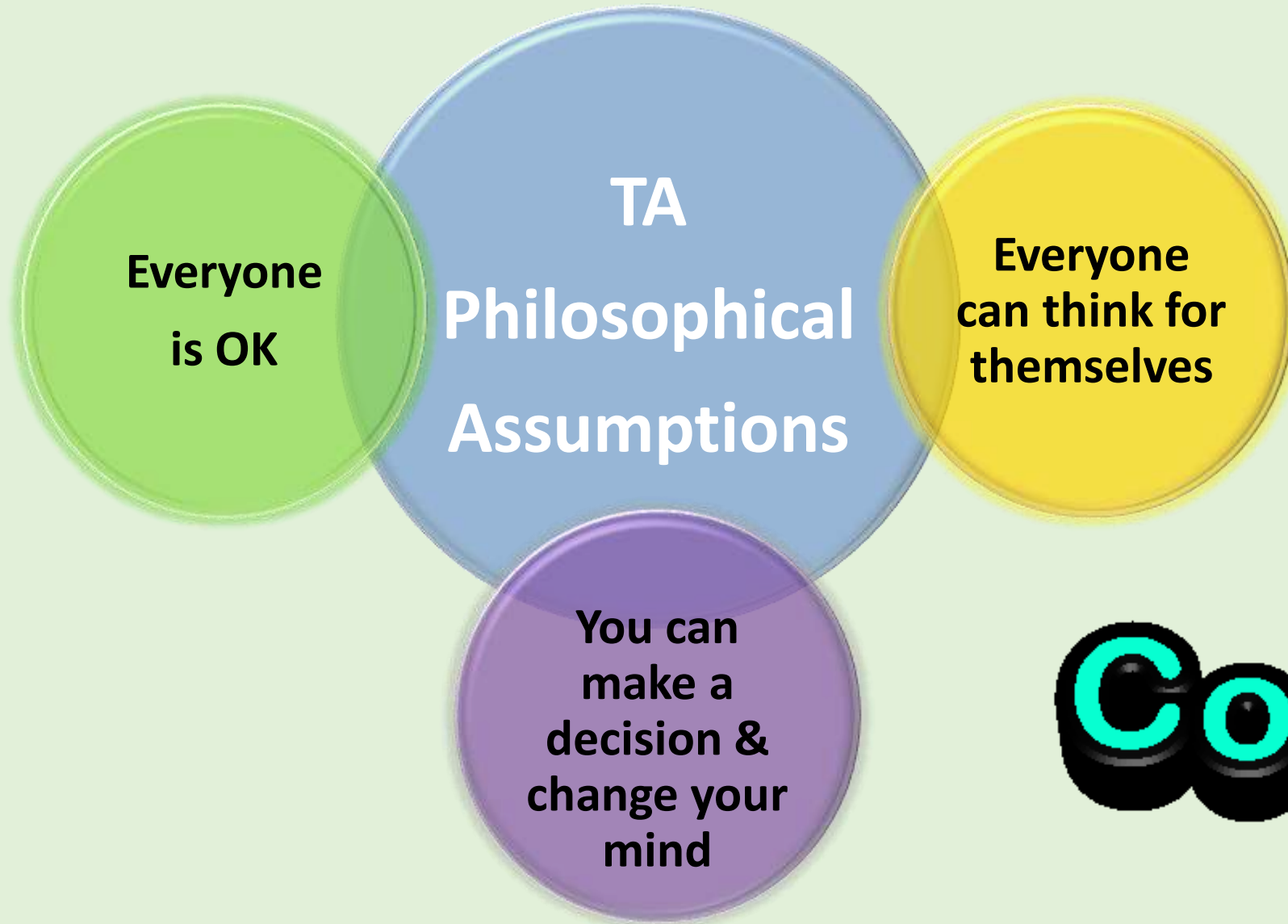
there were three streams of philosophy that influenced on his thought and practice.

They were:-

- Empiricism
- Phenomenology
- Existentialism”

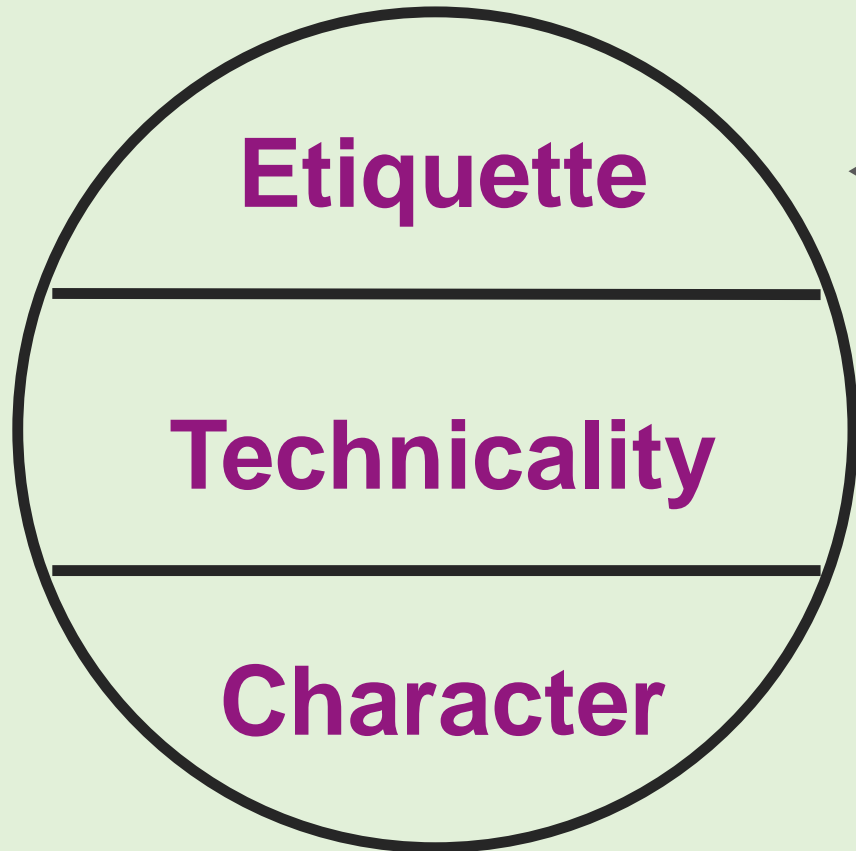


# Transactional Analysis Philosophical Assumptions



**Complex**

# Signing up to the culture & Belonging as a Transactional Analyst



**Etiquette**

**Permitted standards of behaviour.  
The Norms and Values.**

**Technicality**

**The rational purpose of the  
group activity.**

**Character**

**How we express  
our individual  
responses. The  
emotional culture.**



# Developing Transactional Analysis

Adapt?

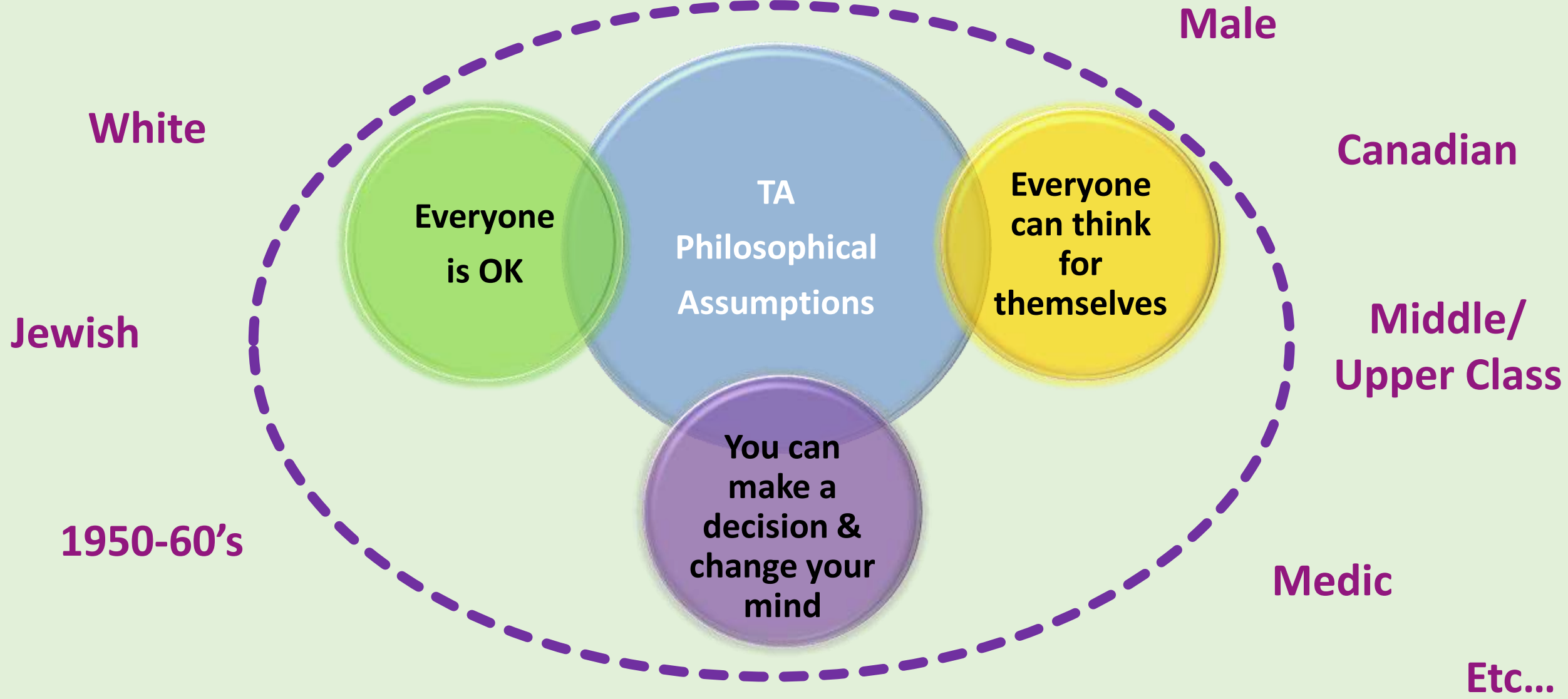
Rebel?

Challenge / Change?

Integrate?



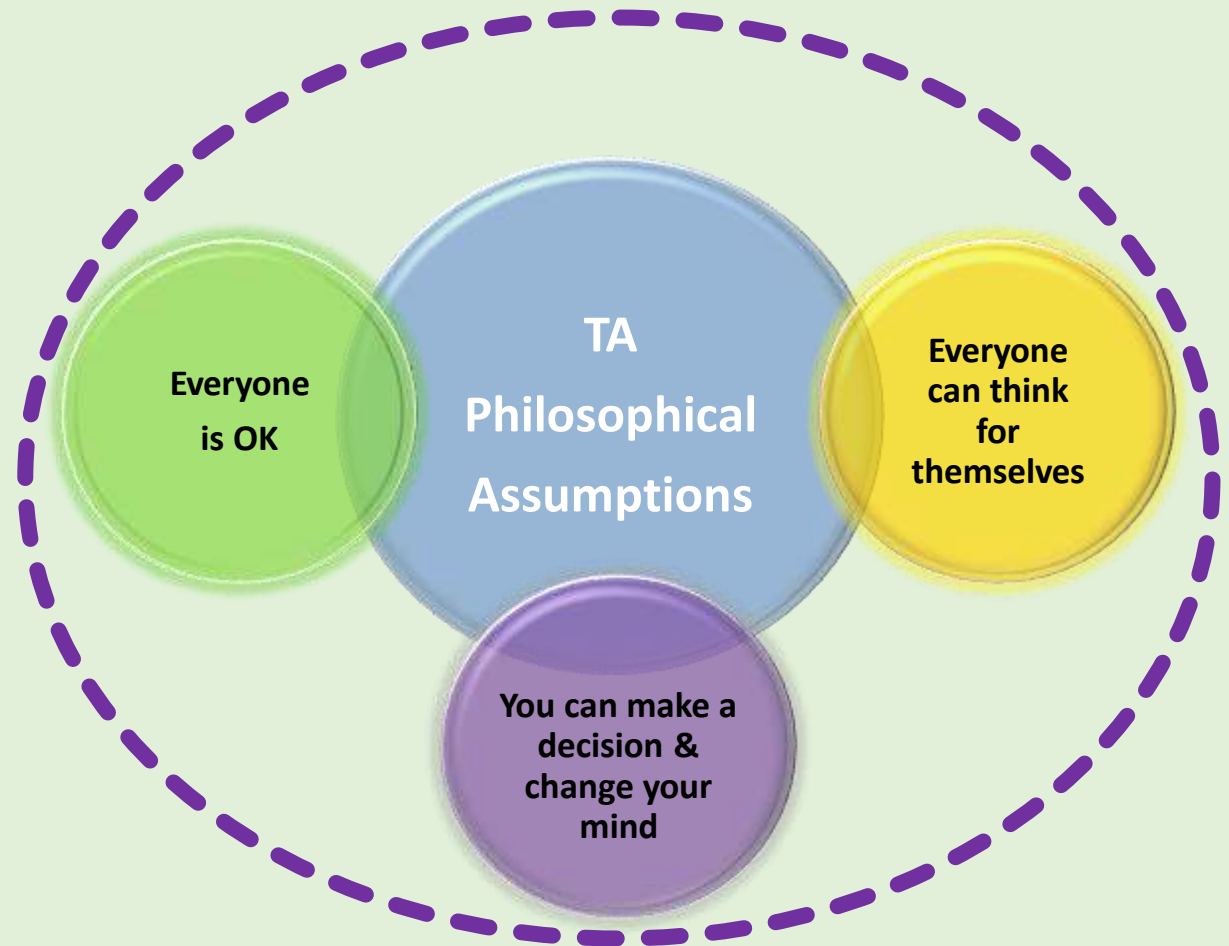
# Origins of Transactional Analysis's Philosophical Assumptions & Frame of Reference



# Worldwide Transactional Analysis & The Philosophical Assumptions

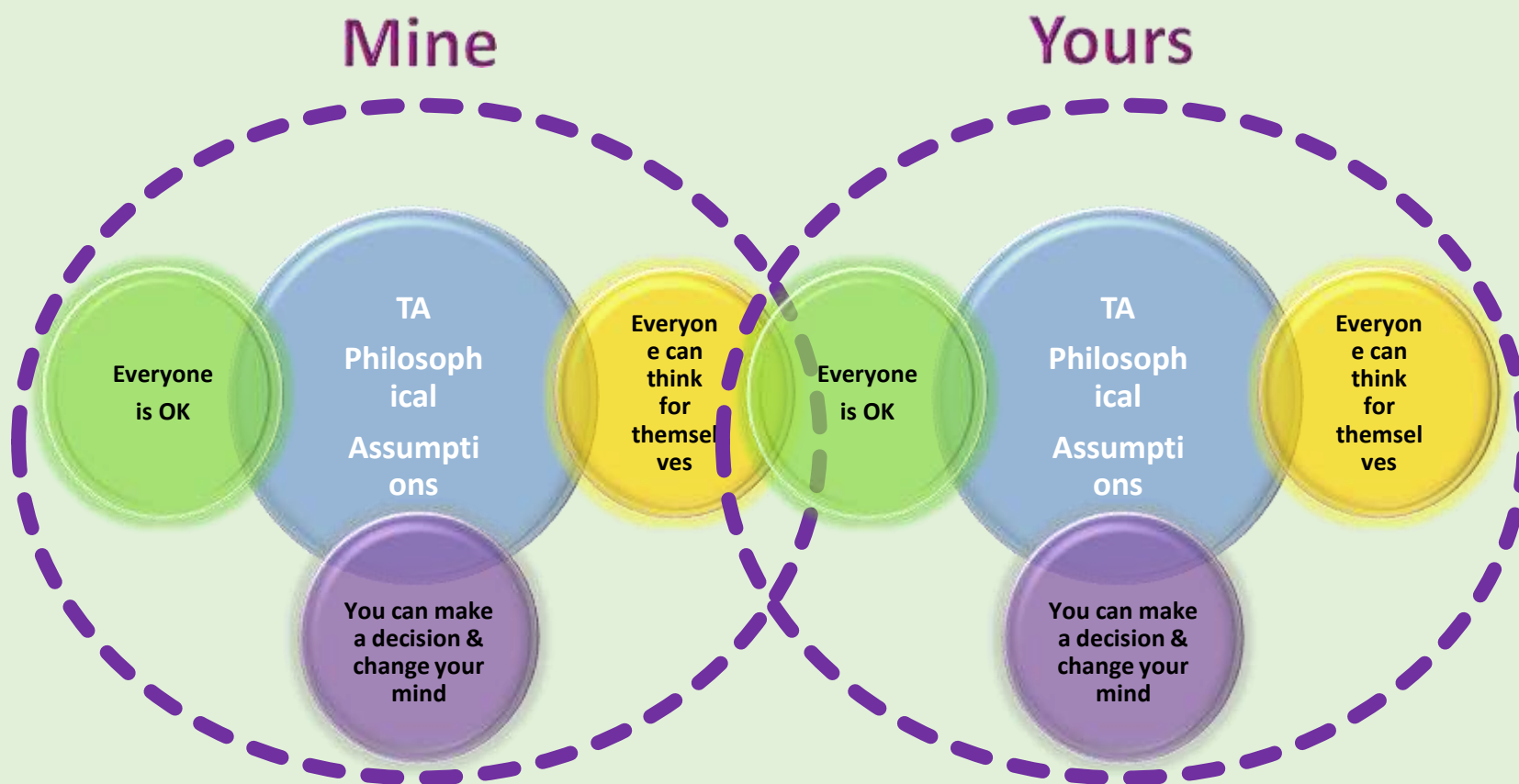
“60 countries in every continent.”

ITAA Website (2024)





# Worldwide Transactional Analysis Frame of Reference's & Philosophy

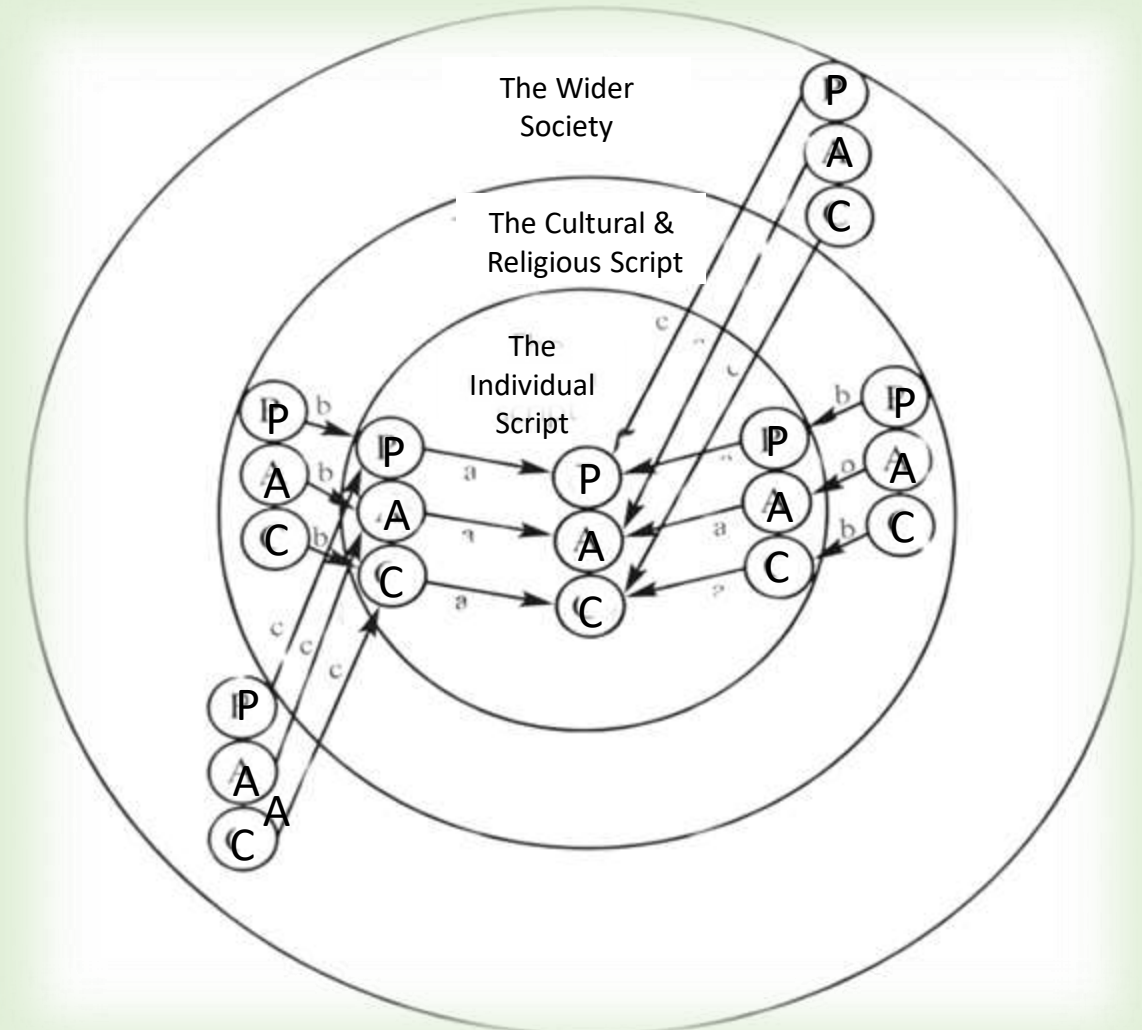


- Existence
- Knowledge
- Values
- Reason
- Mind
- Language

# TA's Philosophical Assumptions Cultural Scripting

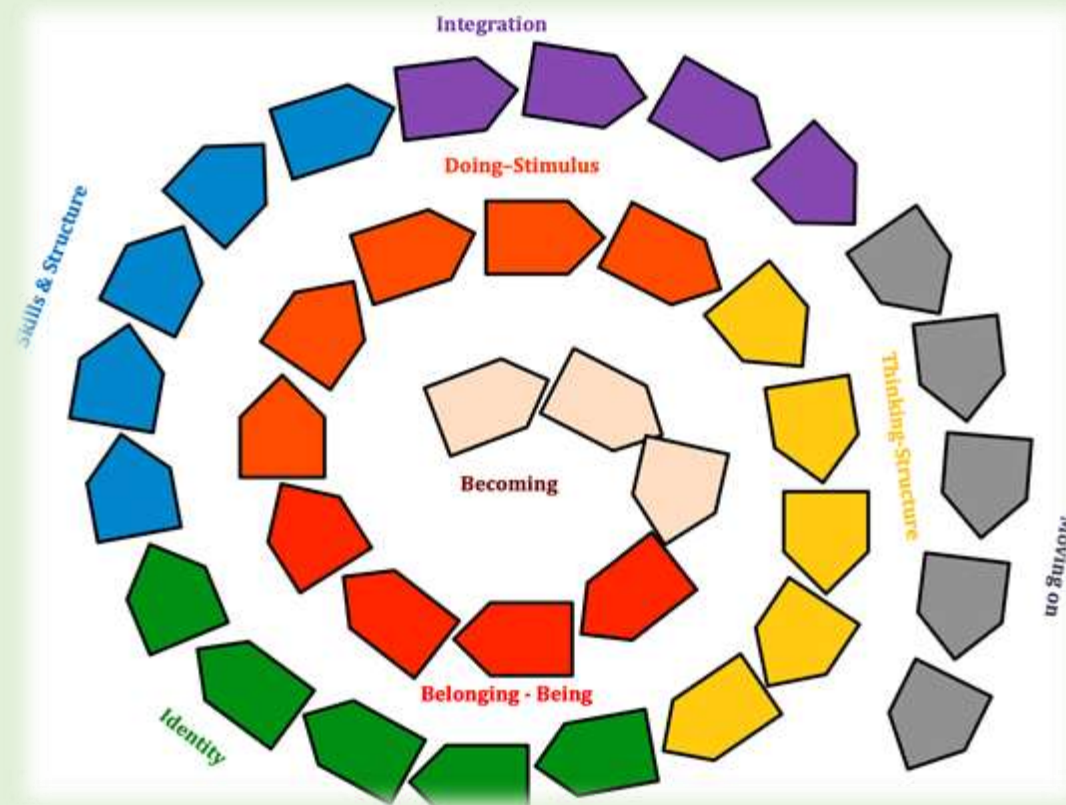
Are the Philosophical  
Assumptions Relatable  
Internationally?

The Cultural Script Matrix



# Transactional Analysis Philosophical Assumptions Beyond Intrapsychic & Interpersonal

## The Cycle of Development



Levin, 1980; Clarke & Dawson, 1996; Barrow & Newton, 2004

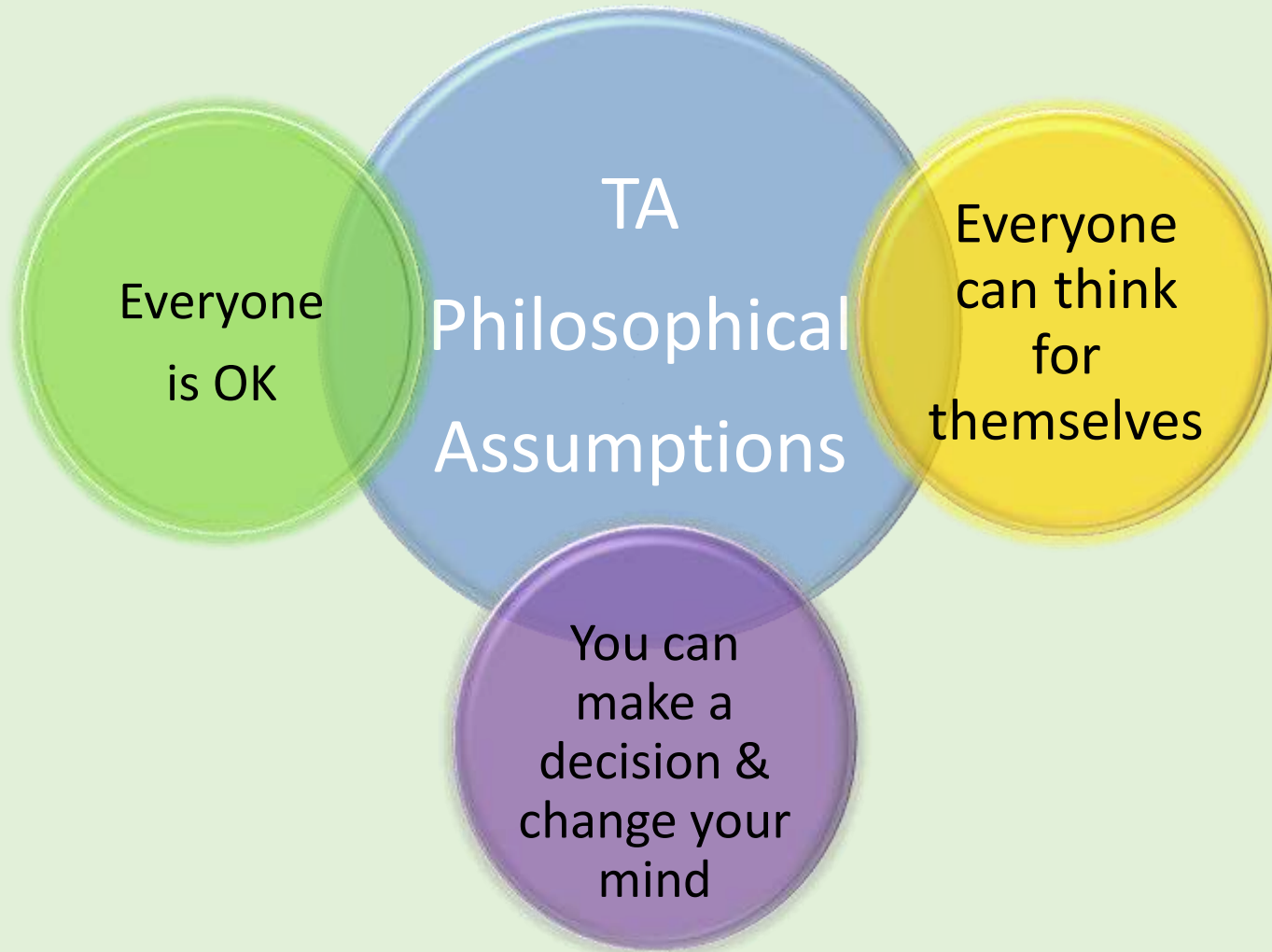
## Eco-Systemic

“...human experience is but one component in a wider system of connections extending beyond those simply involving other people.

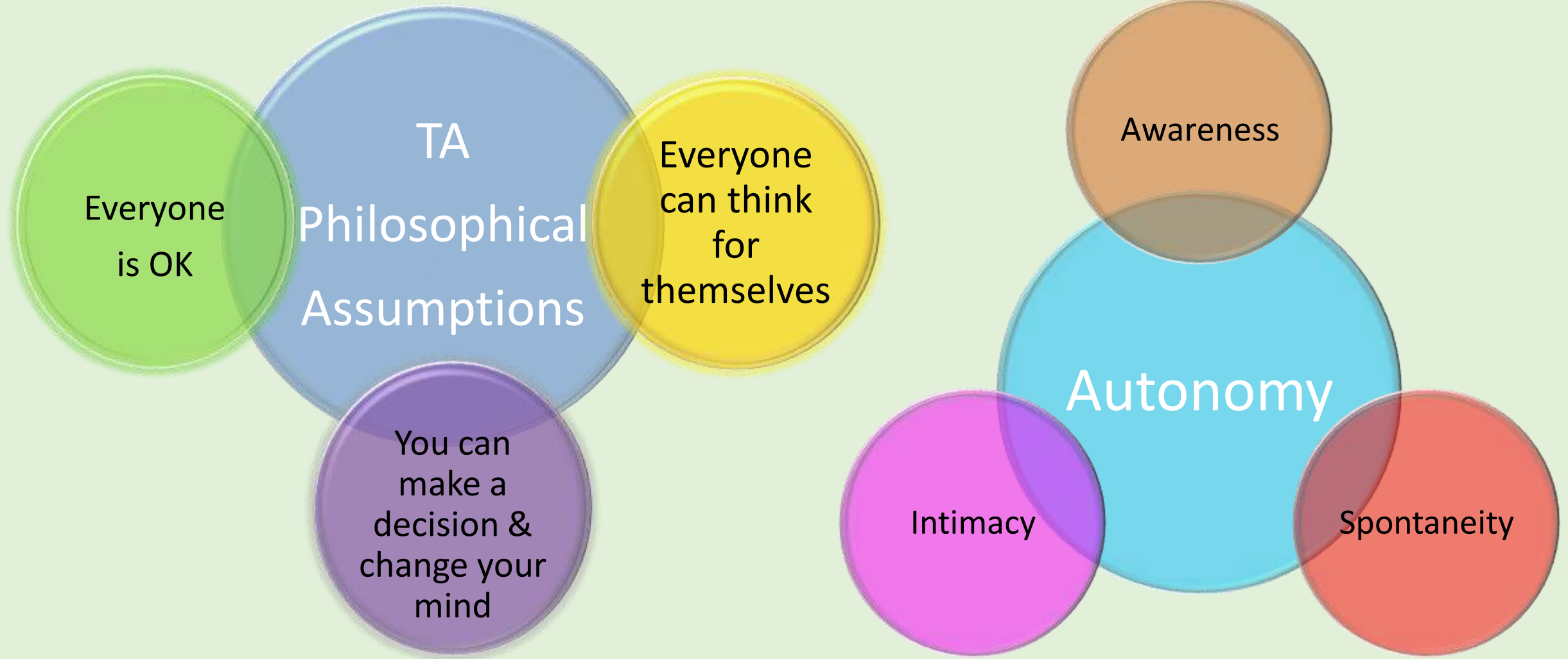
In this respect, it is systemic, although it incorporates the impact of the other-than-human factors and is therefore better understood as eco-systemic”

G. Barrow (2023)

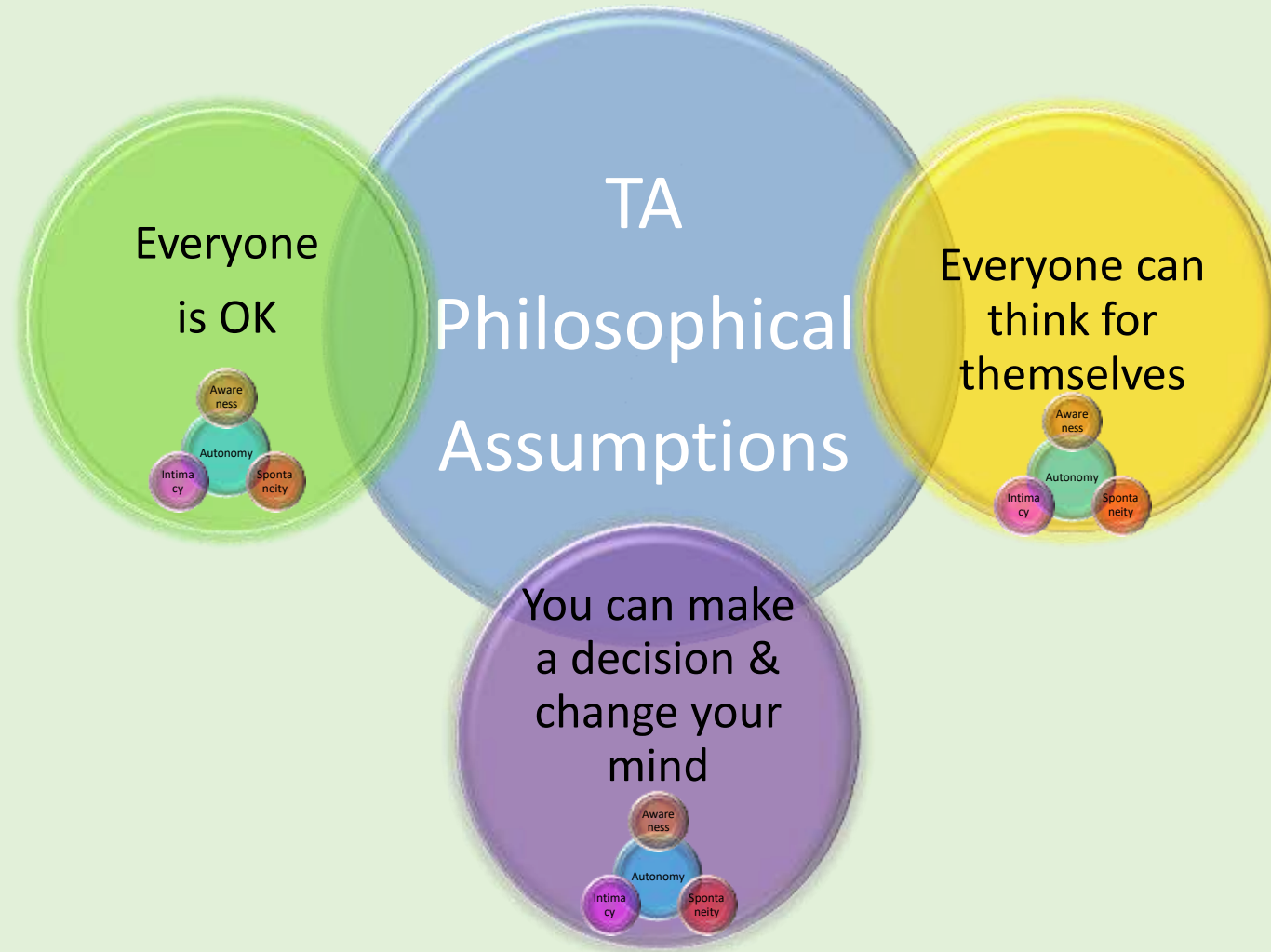
# Transactional Analysis Philosophical Assumptions & more...



# Combining the Philosophical Assumptions with Autonomy



# Philosophical Assumptions & Autonomy





**E t h i c s**

# Transactional Analyst Professional Role & Theme

Ethics



LET'S  
GET  
ETHICAL

Anita Holland CTA (P) PTSTA (P)

Romania October 2024





Definition of Ethics (EATA).

Balancing Values, Moral Qualities and Ethics – the grey areas!

The relationship between moral development and ethical practice

Clinical example

Group exercise

# Definition

TextStudio

- The European Association for Transactional Analysis (EATA) defines ethics as a framework that guides practitioners in their professional conduct, ensuring we work in a way that respects the rights, dignity, and well-being of our clients.

# Balancing Values & Moral Qualities



Not to be reproduced without permission.

# Moral Reasoning and Ethics Kohlberg (1958)

- **1) Preconventional**

- Avoid Punishment
- What am I going to get out of this?

- **2) Conventional**

- Pleasing Others
- Following the Law

- **3) Post Conventional**

- Exceptions
- Internal Judgements

# A Clinical Example - Supervision



Not to be reproduced without permission.

## **Pre-Conventional Avoiding Punishment**

- Lean on fixed rules/supervisor for direction.
- Success cases
- Litigation /Professional repercussions.
- Yet to develop an embedded sense of ethical code

## **Pre-Conventional Self Interest**

- Enthusiastic.
- Clinical hours
- Knowledge / skill development
- Pedestal

## **Conventional Good interpersonal skills**

- Inward eye
- Discusses ruptures / own process.
- Collaborative process / independent thinking



## Conventional Maintaining social order

- Respects ethical professional standards, acknowledging nuances of situation and projection.

## **Post Conventional Individual rights**

- Engage in a more principled and collaborative approach, acknowledging complexity of situation.
- Ethical decision making is a now more of an intuitive process

## Post Conventional Universal Ethics

- Respect autonomy - collaboration and empowerment can be in best interests.
- Intuitive - knows when it is in the best interest of client to breach confidentiality. Trusting of professional judgement

EMPOWERMENT

TRUTHFUL

HUMILTY

INTEGRITY

COMPASSION

SAFETY



# Ethics



Not to be reproduced without permission.

Role

# Aims of Roles

- To explore and bring to the surface roles you take personally and professionally.
- To consider Eric Berne and his invitations to us.
- Define what roles are, so we can understand more fully our purpose.
- How we might use TA models to help us understand the impact of our roles more fully.



Who are your role models?



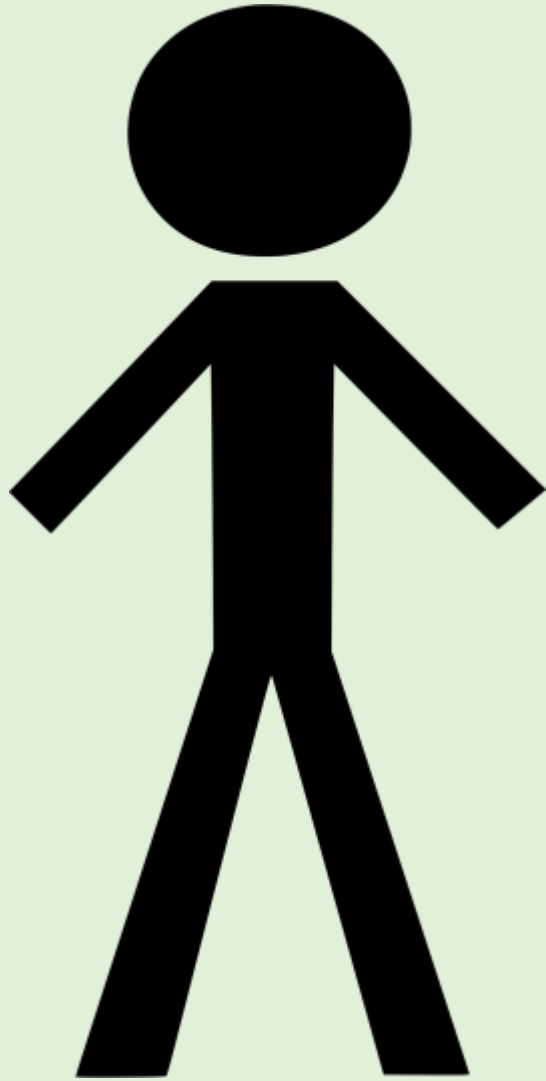




How has TA impacted you in terms of **role**?

# Definition of a Role

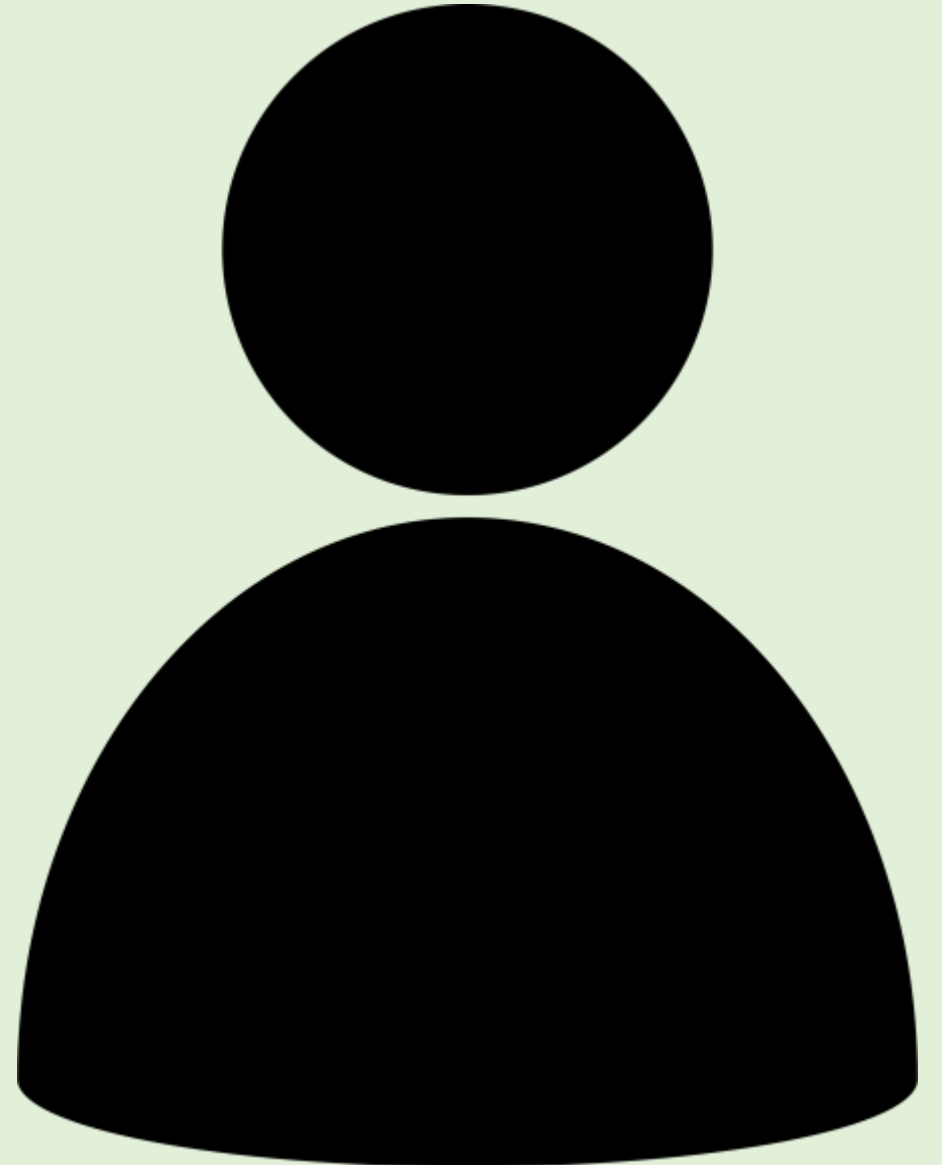
Bernd Schmid TAJ Vol 38 No 1 2008.



A role is a **coherent system of attitudes, feelings, behaviours, perspectives on reality, and accompanying relationships.**

# Role Competence

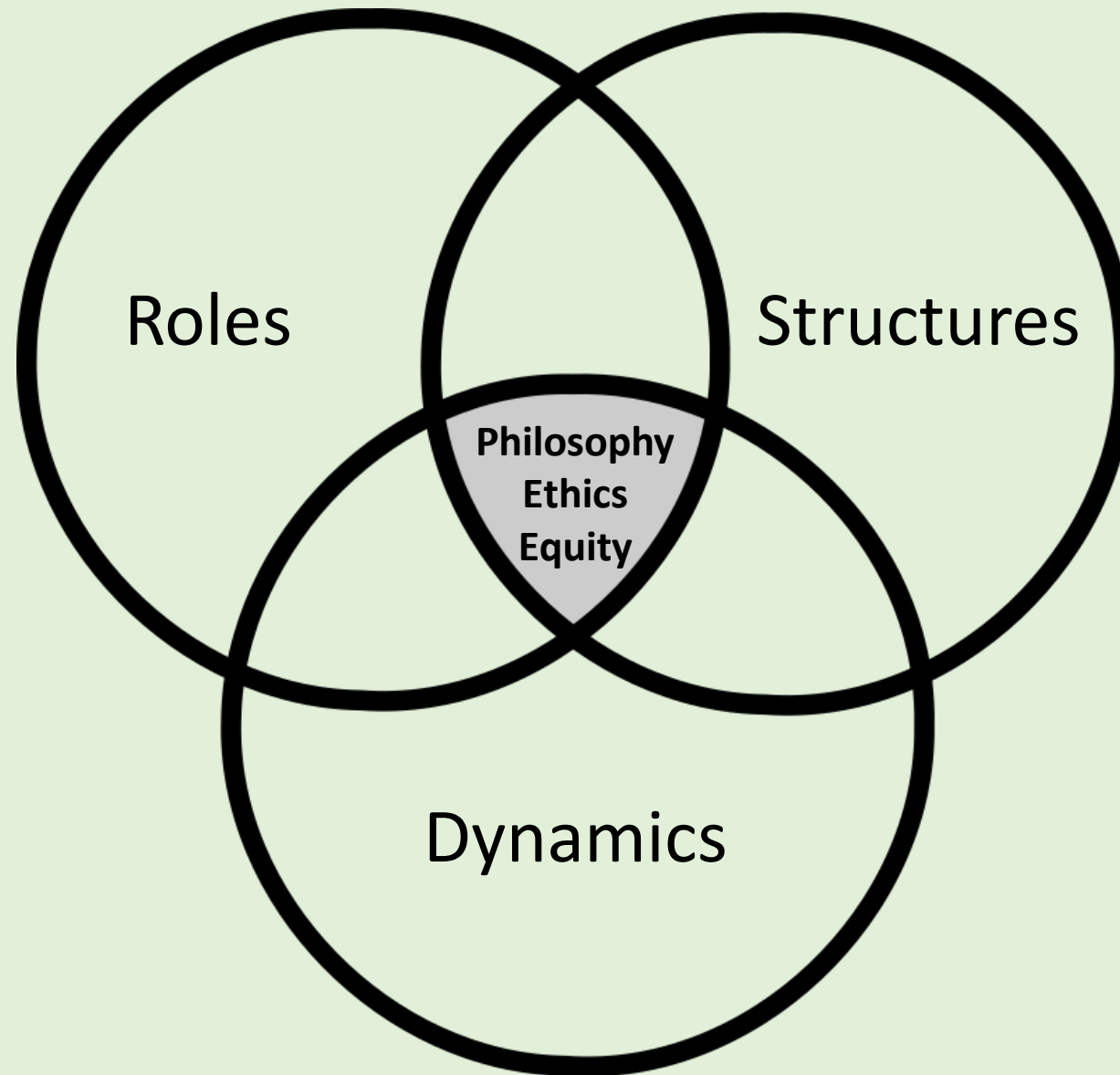
**Role competence** means having control over the coherent system of attitudes, feelings, behaviour, perspectives on reality, and the accompanying relationships **that are bundled with the role.**



Professional  
Self

**Conflict  
to  
Compassion  
=  
Transformational  
Change**

Personal  
Self

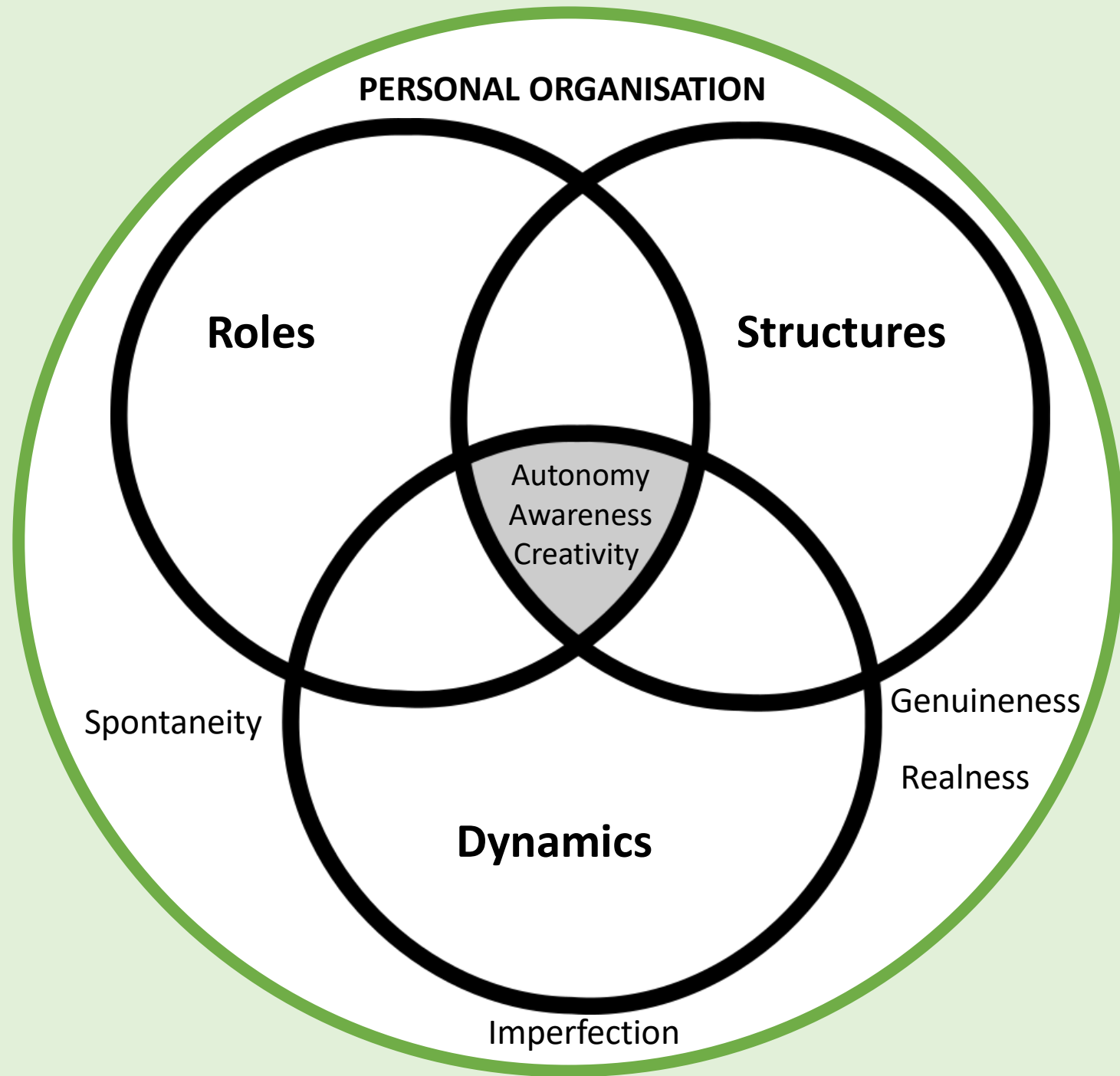


Roles

Structures

Philosophy  
Ethics  
Equity

Dynamics



**Major External Boundary**

**Minor Internal Boundary**

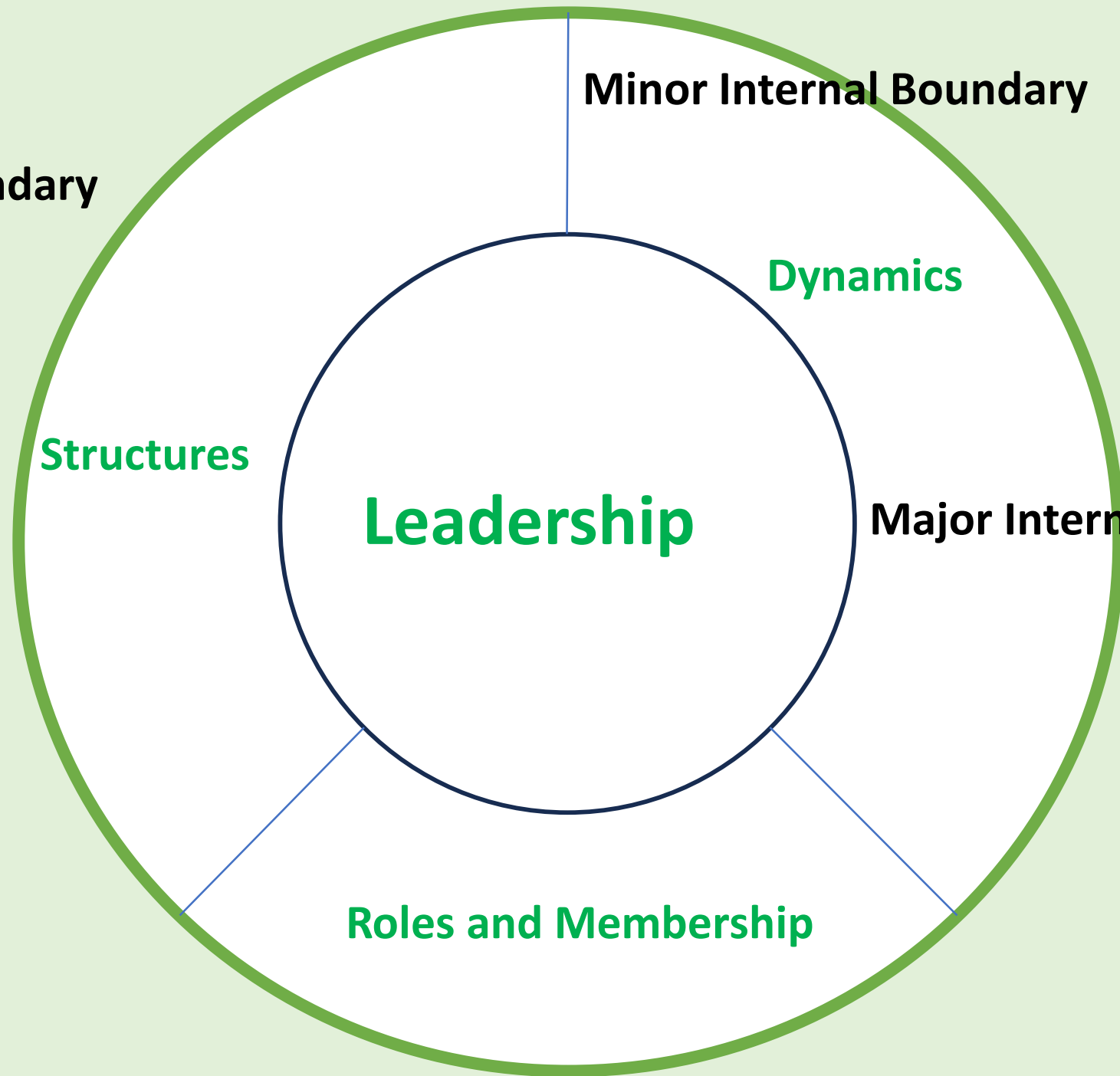
**Dynamics**

**Structures**

**Leadership**

**Major Internal Boundary**

**Roles and Membership**





**GROUP QUESTIONS FOR TRANSLATION ONLY.**

**NO PRINTING REQUIRED.**

**IT WOULD BE GREAT IF SOMEONE COULD PUT THE QUESTIONS ONTO FLIPCHART IN ROMANIAN AND GIVE TO LINDA.**

- 1. Do you think or feel we are ignoring some unconscious bias with regard to the human race?**
- 2. Do we as transactional analysts need to confront and address this issue?**
- 3. What is the elephant in the room that we are ignoring?**



**GROUP QUESTIONS FOR TRANSLATION ONLY.**

**NO PRINTING REQUIRED.**

- 1. Crezi sau ai impresia că neglijăm anumite prejudecăți inconștiente în raport cu rasa umană?**
- 2. Este important ca noi, analiștii tranzacționali, să abordăm și să gestionăm această problemă?**
- 3. Care este problema gravă pe care nu vrem să o recunoaștem?**





## **HANDOUT 1 - TO TAKE AWAY.**

YOU CAN USE THIS TO OFFER CLIENTS SPACE AND TIME TO REFLECT AND MAKE SENSE.

### **WHO WERE YOUR ROLE MODELS?**

I invite you to build a picture of your upbringing in terms of people, animals and other life forms. You might want to make a collage, doodle, write or draw a picture.

Who and what was influential in your life?

Use the following points to help you consider the picture more in terms of what you wanted more or less of.

What was your history?

What were the major life incidents in your life?

Who were your parents?

Did you have siblings?

Who were your grandparents?

What stories have you been told about your ancestry?

Who were your friends?

Who were your family friends?

Who were your teachers?

Who and what were your parents influenced by in terms of work and interests?

Was there anyone else that was influential in terms of aunts, uncles, cousins etc?

What impact do these people still hold for you today?

**Telephone Number: +44 7540145075 Email: [lindaohern@gmail.com](mailto:lindaohern@gmail.com)**

Linda O'Hern Ltd Company No. 05587696. Director: Linda O'Hern,  
Company Secretary: Camamile Associates Limited, c/o Wright Vigar Accountants  
Registered Office: 15 Newland, Lincoln LN1 1XG

How do they impact the roles you take now?

How was individual difference accepted and encouraged?

Was support, care and encouragement offered when you needed guidance?

How did these people and experiences impact your internal structures? Your personal dynamics? When you were in a large group, a small group, pair or couple, when you are alone.

Do they impact your sense of personal organisation?

What happens when you feel overwhelmed?

Or when you feel settled?

If your personal organisation system is overwhelmed how might this affect you in professional settings? Or personal settings? Do you feel safe to work?

Anything else you might want to add, if it has kept coming into your mind as you have answered these questions.

**Telephone Number: +44 7540145075 Email: [lindaohern@gmail.com](mailto:lindaohern@gmail.com)**

Linda O'Hern Ltd Company No. 05587696. Director: Linda O'Hern,  
Company Secretary: Camamile Associates Limited, c/o Wright Vigar Accountants  
Registered Office: 15 Newland, Lincoln LN1 1XG



## **HANDOUT 1 - DE REȚINUT**

POȚI UTILIZA ACEASTA FIȘĂ CU SCOPUL DE A OFERI CLIENȚILOR SPAȚIU ȘI TIMP PENTRU A REFLECTA ȘI A ÎNȚELEGE.

### **CINE AU FOST MODELELE TALE DE URMAT?**

Te invit să construiești o imagine a creșterii tale în termeni de oameni, animale și alte forme de viață. Poate dorești să faci un colaj, să schițezi, să scrii sau să desenezi o imagine.

Cine și ce a avut impact asupra vieții tale?

Utilizează următoarele aspecte pentru a reflecta asupra imaginii, în funcție de ceea ce ți-ai fi dorit mai mult sau mai puțin.

Care a fost istoria ta?

Care au fost incidentele majore din viața ta?

Cine au fost părinții tăi?

Ai avut frați sau surori?

Cine au fost bunicii tăi?

Ce povești ți-au fost spuse despre strămoșii tăi?

Cine au fost prietenii tăi?

Cine au fost prietenii familiei tale?

Cine au fost profesorii tăi?

Cine și ce i-a influențat pe părinții tăi în termeni de muncă și interese?

**Număr de telefon: +44 7540145075 Email: lindaohern@gmail.com**

Linda O'Hern Ltd Company No. 05587696. Director: Linda O'Hern,  
Secretariatul companiei: Camamile Associates Limited, c/o Wright Vigar Accountants  
Registered Office: 15 Newland, Lincoln LN1 1XG

A fost altcineva care a avut influență asupra ta, cum ar fi mătuși, unchi, veri etc.?

Ce impact au aceste persoane asupra ta și astăzi?

Cum influențează acestea rolurile pe care le ai acum?

În ce mod a fost susținută și valorificată diversitatea personală?

A fost oferit suport, îngrijire și încurajare atunci când aveai nevoie de ghidare?

Cum au influențat acești oameni și experiențe structurile tale interne? Dinamica ta personală? Când ești într-un grup mare, într-un grup mic, în pereche sau cu o persoană, sau când ești singur.

Îți afectează aceasta simțul organizării personale?

Ce se întâmplă atunci când te simți copleșit?

Sau când te simți liniștit?

Dacă sistemul tău de organizare personală este copleșit, cum ar putea aceasta să te afecteze în contexte profesionale? Sau în contexte personale? Te simți în siguranță să lucrezi?

Orice altceva ai dori să adaugi, dacă a fost ceva ce ți-a venit în minte în timp ce răspundeai la aceste întrebări.

**Număr de telefon: +44 7540145075 Email: [lindaohern@gmail.com](mailto:lindaohern@gmail.com)**

Linda O'Hern Ltd Company No. 05587696. Director: Linda O'Hern,  
Secretariatul companiei: Camamile Associates Limited, c/o Wright Vigar Accountants  
Registered Office: 15 Newland, Lincoln LN1 1XG



**HANDOUT 2 – ERIC BERNE – ARE YOU READY FOR ACTION?**

**TAKE THE TIME TO REFLECT ON THE MESSAGES YOU HAVE TAKEN ABOUT BEING A TRANSACTIONAL ANALYST FROM BERNE AND ANY OTHER TA INFLUENCERS.**

**TAKE YOUR TIME TO REFLECT ON HOW TA AS IMPACTED YOU IN TERMS OF ROLES**

**Telephone Number: +44 7540145075 Email: [lindaohern@gmail.com](mailto:lindaohern@gmail.com)**

Linda O'Hern Ltd Company No. 05587696. Director: Linda O'Hern, Company Secretary: Camamile Associates Limited, c/o Wright Vigar Accountants Registered Office: 15 Newland, Lincoln LN1 1XG



## **HANDOUT 2 – ERIC BERNE – Ești pregătit pentru acțiune?**

**Alocă-ți timp pentru a reflecta asupra mesajelor pe care le-ai primit despre a fi analist tranzacțional, atât de la Berne, cât și de la alte persoane din domeniul AT.**

**Acordă-ți timp pentru a reflecta asupra modului în care Analiza Tranzacțională te-a influențat în ceea ce privește rolurile.**

**Număr de telefon: +44 7540145075 Email: [lindaohern@gmail.com](mailto:lindaohern@gmail.com)**

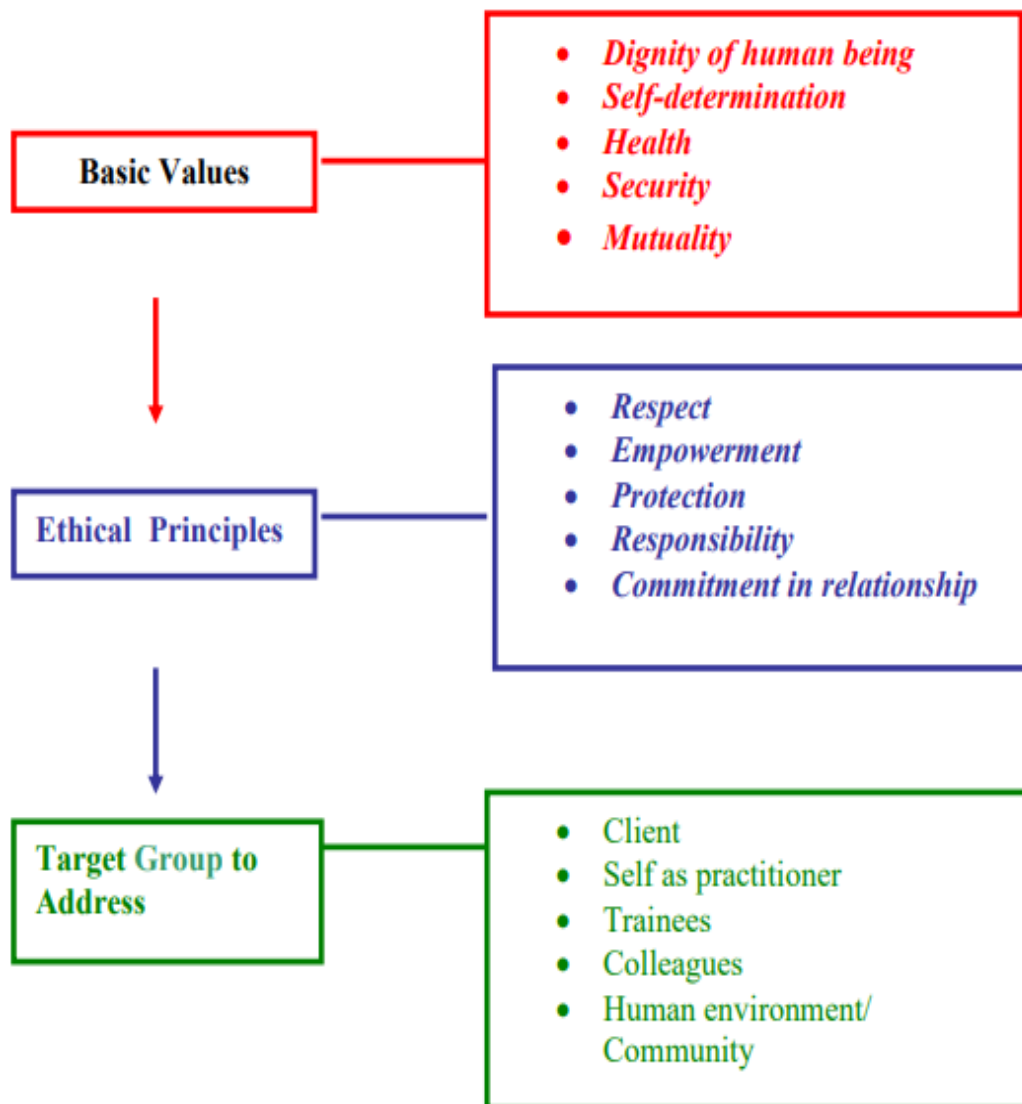
Linda O'Hern Ltd Company No. 05587696. Director: Linda O'Hern, Company Secretary: Camamile Associates Limited, c/o Wright Vigar Accountants Registered Office: 15 Newland, Lincoln LN1 1XG



A charity organization specializing in providing therapy to childhood survivors of abuse, trauma, and attachment issues offered a clinical placement to a student therapist. The student, enthusiastic about working with this vulnerable client group, was also employed in a similar role elsewhere. After completing the required clinical hours for their qualification, the student abruptly terminated their placement without prior notice.

The therapist refused to provide closure sessions for their clients—many of whom had severe attachment and abandonment issues. One of the clients, who had expressed suicidal ideation during their last session, was particularly vulnerable and the therapist had failed to attend to this concern before their departure.

- From an ethical perspective what has been breached?
- Ethically how would you attend to this issue?



Synthesis of the Core Ethical Code: three levels of analysis for ethical practice

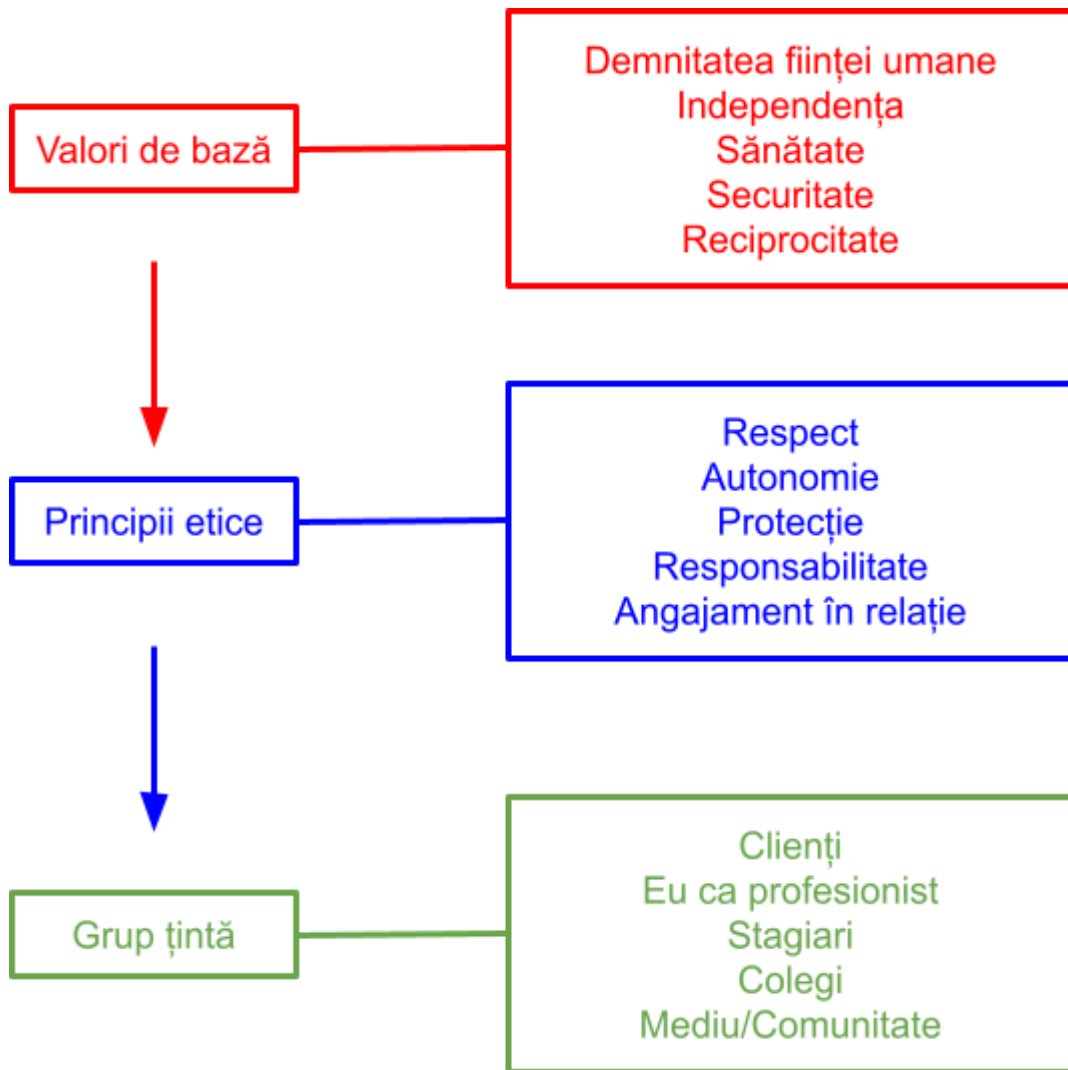
[EATA Ethical Code \(eatanews.org\)](http://eatanews.org)



O organizație caritabilă dedicată oferirii de terapie pentru supraviețuitorii abuzului din copilărie, traumelor și problemelor de atașament a oferit un stagiu clinic unui terapeut în formare. Entuziasmat să lucreze cu acest grup vulnerabil de clienți, de asemenea exercita o activitate similară în altă parte. După ce a finalizat orele clinice necesare pentru calificarea sa, a întrerupt brusc stagiul fără preaviz.

Terapeutul a refuzat să ofere sesiuni de încheiere pentru clienții săi - mulți dintre aceștia având probleme severe de atașament și abandon. Unul dintre clienți, care a exprimat idei suicidare în timpul ultimei sesiuni, era deosebit de vulnerabil iar terapeutul a eșuat în a aborda această preocupare înainte de plecarea sa.

- Ce principii etice au fost încălcate?
- Din punct de vedere etic, cum ai aborda această problemă?



Sintează a Codului Etic de Bază: trei niveluri de analiză pentru practica etică

[Cod etic EATA \(eatanews.org\)](http://eatanews.org)



## Transactional Analyst Professional Role & Theme.

Ethics.

### **Some Definitions**

Ethics, in its broadest sense, is the philosophical discipline that studies human actions, exploring moral intent and human will.

The European Association for Transactional Analysis (EATA) defines ethics as a framework that guides practitioners in their professional conduct, ensuring we work in a way that respects the rights, dignity, and well-being of our clients.

**Subjective ethics:** Acting according to one's own principles.

**Intersubjective ethics:** Considering other perspectives.

Ethics is about making choices based on both individual parameters and broader societal norms. It includes the **science of morals**, **rules of conduct**, and the **science of human duty**, which extends to areas like law and professional obligations.

**Ethics involves.**

### **Morality**

- Pertaining to the distinction between right and wrong, or good and evil, in relation to actions, volitions, or character

### **Philosophy**

- The love, study, or pursuit of wisdom, or knowledge of things and their causes, whether theoretical or practical
- The knowledge or study of the principles of human action or conduct.

### **Philosophical System**

- The system which a person forms for the conduct of life

### **Deontology (professional ethics)**

- The study or science of duty or moral obligation and commitment of practitioners to act ethically.

At the very least we have a distinction between "VALUES" (such as human rights), "MORAL QUALITIES" (or "personal virtues") and "ETHICAL PRINCIPLES" (how the first two are applied to a particular situation). This often then creates "DEONTOLOGICAL CODES" or the Dos and Don'ts of practice.

### **Deontology:**

Codes of rules of "must", "Must not", Dos and Don'ts.

Focuses on the importance of following moral rules and duties. Deontology emphasizes that some actions are inherently right or wrong, regardless of their consequences and people should act according to these rules, such as do not lie, do not harm others.

The more conscious we become, the more able we are to explore and consider ethical decisions, and the more comfortable we will become with right or wrong.

## Transactional Analyst Professional Role & Theme.

### Ethics.

Working ethically is a continuous demand on all practitioners in both their professional and private lives. Some ethical challenges are straightforward and are easily resolved. Other challenges are more difficult to determine when seeking to act ethically, due to competing obligations or principles.

The ethical code seeks to support the practitioner by identifying a variety of factors that influence ethical practice and to offer a variety of ways for the practitioner to consider various courses of action.

No ethical code can ever cover every eventuality, nor can it lessen the difficulty of making a professional judgment in a changing and uncertain world. By accepting this code practitioners are committing themselves to the challenge of behaving ethically even when doing so requires courage in the face of moral dilemmas and difficult decisions.

*Uka4ta.*

- **Above All Do No Harm**

This was a central principle for Eric Berne. It requires that in all dealings with clients the practitioner seeks to avoid causing harm.

To maintain this principal, practitioners are required to sustain competence through ongoing professional development, supervision and personal therapy where necessary. All practitioners have a responsibility to confront, where appropriate, incompetence and unprofessional behaviour in colleagues, and co-operate in any organisational action against those who discredit the good name of transactional analysis

*Uka4ta.*

### **The Philosophy of Moral Development**

Individuals develop moral reasoning over time. Kohlberg proposed a three-level framework, each containing two stages, which describes the progression from basic, self-centred reasoning to a more principled understanding of morality.

#### **Level 1: Pre-conventional Morality**

##### Stage 1: Obedience and Punishment Orientation

- Moral reasoning is based on avoiding punishment. Actions are judged as good or bad based on the consequences for the individual.

##### Stage 2: Individualism and Exchange

- At this stage, individuals recognize that there is not just one right view. They consider their own interests and understand that different people have different perspectives.

#### **Level 2: Conventional Morality**

##### Stage 3: Interpersonal Relationships

- Individuals strive to gain approval and maintain relationships. Morality is based on social norms and the expectations of others.

##### Stage 4: Maintaining Social Order



## Transactional Analyst Professional Role & Theme.

### Ethics.

- At this stage, individuals feel a duty to uphold laws and rules for the sake of maintaining a functioning society. Moral reasoning is focused on obeying authority.

### **Level 3: Post-conventional Morality**

#### Stage 5: Social Contract and Individual Rights

- Individuals recognize that laws are social contracts that should be upheld for the greater good, but also that these laws can be challenged if they do not serve justice.

#### Stage 6: Universal Principles

- At this highest stage, moral reasoning is based on abstract reasoning using universal ethical principles. Individuals act based on principles like justice, dignity, and equality.

### **Minding the Gap**

Eusden highlights the complexities of ethical practice in clinical work. She emphasises the need to co-construct ethics that is supportive of therapy, embrace risk and uncertainty for deep relational processes and therapeutic transformations.

The focus is on exploring unconscious dynamics, addressing misattunements, and how when working relationally we endeavour to stimulate working with implicit process, primitive processes, address misattunement and navigate what can feel like dangerous waters.

Minding the gap becomes a two- person frame whether the experience is between the therapist with the client or the supervisor with the therapist. Minding the gap is about attending to the impact of the therapist's interventions, being curious about what is emerging in the therapeutic relationship and available to exploration of the dynamic disturbance that may unfold, moving between conscious and unconscious processes.

"It is often at the edges of the relationship that the deeper, more unconscious forms of relating emerge. The working edge is often in the misattunements, absences and ruptures rather than the attunements and empathic enquiries".

### **Four stages for ethical decision making.**

1. *Creating ethical sensitivity* involves becoming aware of the implications of behaviour for others and insight into the possibility of ethical demands within interpersonal situations.
2. *Formulating a moral course of action:* an interplay between the facts of the situation, professional ethical rules, and our own ethical principles.
3. *Implementing an ethical decision:* the need to follow through and implement the ethical decisions made while coping with the resistances both inside and outside, such as politics, self-interest, protection of a colleague or fear of making a mistake.
4. *Living with the ambiguities of an ethical decision:* coping with doubt and uncertainty.

## Transactional Analyst Professional Role & Theme.

### Ethics.

#### **Criteria for assessing (personal) ethicality.**

1. Internalized moral code – the individual will resist temptation even if he knows he will not be detected. He is motivated to please himself rather than others.
2. Sense of guilt – the individual feels bad when s/he does something wrong.
3. Personal standards – the person relies on his own beliefs and moral standards rather than on an externally imposed set of standards.
4. Responsibility for actions – the person accepts responsibility for the consequences of his behaviours.

#### **References**

Bond, T. (2006). Intimacy, Risk, and Reciprocity in Psychotherapy: Intricate Ethical Challenges. *Transactional Analysis Journal*, 36(2), 77–89.

<https://doi.org/10.1177/036215370603600202>

[Code of Ethics and Professional Practice \(uka4ta.co.uk\)](http://uka4ta.co.uk)

Eusden, S. (2011). Minding the Gap: Ethical Considerations for Therapeutic Engagement. *Transactional Analysis Journal*, 41(2), 101–113.

<https://doi.org/10.1177/036215371104100202>

<https://eatanews.org/wp-content/uploads/2019/04/ethics-code-feb-13th-edit.pdf>

Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. New York: Harper & Row.

## Tema și rolul profesional al analistului tranzacțional

### Etică

#### **Câteva definiții**

**Etica**, în cel mai larg sens, este disciplina filosofică care studiază acțiunile umane, explorând intenția morală și voința umană.

Asociația Europeană pentru Analiza Tranzacțională (EATA) definește etica drept un cadru care ghidează practicienii în conduita lor profesională, asigurându-se că lucrăm într-un mod care respectă drepturile, demnitatea și bunăstarea clienților noștri.

**Etică subiectivă:** Acționând conform propriilor principii.

**Etică intersubiectivă:** Considerând alte perspective.

Etica se referă la luarea de decizii bazate atât pe parametrii individuali, cât și pe normele sociale mai largi. Aceasta include știința valorilor morale, regulile de conduită și știința îndatoririlor umane, care se extinde și în domenii precum dreptul și obligațiile profesionale.

#### **Etica presupune.**

#### **Moralitate**

- Referitor la distincția dintre corect și greșit sau între bine și rău, în legătură cu acțiuni, voințe sau caracter.

#### **Filosofie**

- Iubirea, studiul sau căutarea înțelepciunii sau înțelegerea lucrurilor și a cauzelor lor, indiferent dacă sunt teoretice sau practice
- Studiul sau înțelegerea principiilor acțiunii și conduitei umane.

#### **Sistem filosofic**

- Sistemul pe care o persoană îl dezvoltă pentru conduita vieții.

#### **Deontologie (etică profesională)**

- Studiul sau știința datoriei sau a obligației morale și angajamentul practicienilor de a acționa etic.

Cel puțin avem o distincție între „VALORI” (cum ar fi drepturile omului), „CALITĂȚI MORALE” (sau „virtuți personale”) și „PRINCIPII ETICE” (modul în care primele două sunt aplicate într-o situație particulară). Aceasta creează adesea „CODURI DEONTOLOGICE” sau regulile și interdicțiile practicii.

#### **Deontologia:**

Coduri de reguli de „trebuie”, „nu trebuie”, reguli și interdicții. Se concentrează pe importanța respectării regulilor morale și a îndatoririlor. Deontologia subliniază că unele acțiuni sunt în mod inerent corecte sau greșite, indiferent de consecințele lor, iar oamenii ar trebui să acționeze conform acestor reguli, cum ar fi: nu minți, nu cauza daune altora.

## Tema și rolul profesional al analistului tranzacțional

### Etică

Cu cât devenim mai conștienți, cu atât suntem mai capabili să explorăm și să considerăm deciziile etice, iar cu atât ne vom simți mai confortabil în legătură cu binele și răul.

Exercitarea profesiei în mod etic este o cerință continuă pentru toți practicienii, atât în viața profesională, cât și în cea personală. Unele provocări etice sunt simple și se rezolvă cu ușurință. Unele provocări sunt mai complicate de evaluat în încercarea de a acționa etic din cauza conflictelor între obligații și principii.

Codul etic urmărește să sprijine practicianul prin identificarea unei varietăți de factori care influențează practica etică și să ofere diverse modalități prin care practicianul poate considera diferite cursuri de acțiune.

Nici un cod etic nu poate acoperi toate posibilitățile și nici nu poate diminua dificultatea de a lua o decizie profesională într-o lume în schimbare și plină de incertitudini. Prin acceptarea acestui cod, practicienii se angajează să facă față provocării de a se comporta etic, chiar și atunci când acest lucru necesită curaj în fața dilemelor morale și a deciziilor dificile.

- ***Mai presus de toate, nu face rău.***

Acesta a fost un principiu central pentru Eric Berne. Acesta impune ca, în toate interacțiunile cu clienții, practicianul să evite să cauzeze daune.

Pentru a menține acest principiu, practicienii sunt obligați să-și mențină competența prin dezvoltare profesională continuă, supervizare și terapie personală, acolo unde este necesar. Toți practicienii au responsabilitatea de a confrunța, acolo unde este cazul, incompetența și comportamentul neprofesionist al colegilor și de a coopera în orice acțiune organizațională împotriva celor care discreditează buna reputație a analizei tranzacționale.

Uka4ta.

### Filozofia Dezvoltării Morale

Indivizii dezvoltă raționamentul moral de-a lungul timpului. Kohlberg a propus un cadru în trei niveluri, fiecare conținând două etape, care descrie progresia de la raționamentul de bază, centrat pe sine, la o înțelegere a moralității bazată pe principii.

#### **Nivelul 1: Moralitate Preconvențională**

Stadiul 1: Orientare prin pedeapsă și conformare

- Raționamentul moral se bazează pe evitarea pedepsei. Acțiunile sunt judecate ca fiind bune sau rele în funcție de consecințele pentru individ.

Stadiul 2: Hedonism instrumental naiv

- În această etapă, indivizii recunosc că nu există doar o singură opinie corectă. Ei își consideră propriile interese și înțeleg că diferite persoane au perspective diferite.

#### **Nivelul 2: Moralitate Convențională**

Stadiul 3: Acord și conformism interpersonal

## Tema și rolul profesional al analistului tranzacțional

### Etică

- Indivizii se străduiesc să obțină aprobarea și să mențină relații. Moralitatea se bazează pe normele sociale și așteptările altora.

Stadiul 4: Comportament moral de menținere a autorității

- În această etapă, indivizii simt o datorie de a susține legile și regulile pentru a menține o societate funcțională. Raționamentul moral se concentrează pe respectarea autorității.

### **Nivelul 3: Moralitate Postconvențională**

Stadiul 5: Orientarea prin contract social

- Indivizii recunosc că legile sunt contracte sociale care ar trebui respectate pentru binele comun, dar, de asemenea, că aceste legi pot fi contestate dacă nu servesc justiției.

Stadiul 6: Principii etice universale

- La cel mai înalt nivel, raționamentul moral se bazează pe raționamentul abstract, folosind principii etice universale. Indivizii acționează pe baza principiilor precum justiția, demnitatea și egalitatea.

### **Observarea discrepanței**

Eusden evidențiază complexitatea practicii etice în lucrul clinic. Ea subliniază necesitatea de a co-construi etici care să susțină terapia, să îmbrățișeze riscurile și incertitudinea pentru procesele relaționale profunde și transformările terapeutice.

Accentul este pus pe explorarea dinamicilor inconștiente, abordarea discrepanțelor și modul în care, atunci când lucrăm relațional, ne străduim să stimulăm lucrul cu procesele implicite, procesele primitive, să abordăm discrepanțele și să navigăm prin ceea ce poate părea teritoriu periculos.

Observarea discrepanțelor se transformă într-un cadru de interacțiune între două persoane, fie că experiența este între terapeut și client, fie între supervisor și terapeut. Observarea discrepanțelor se referă la atenția acordată impactului intervențiilor terapeutului, la curiozitatea față de ceea ce apare în relația terapeutică și la disponibilitatea de a explora tulburările dinamice care pot avea loc, trecând între procesele conștiente și inconștiente.

“Adesea, la limitele relației apar formele mai profunde și mai inconștiente de relaționare. Punctul de lucru este adesea găsit în discrepanțe, absențe și rupturi, mai degrabă decât în armonizări și întrebări empaticе”.

### **Patru etape pentru luarea deciziilor etice.**

1. *Crearea sensibilității etice implică conștientizarea implicațiilor comportamentului asupra altora și înțelegerea posibilității unor cerințe etice în situații interumane.*
2. *Formularea unui curs de acțiune moral: o interacțiune între realitățile situației, regulile etice profesionale și propriile noastre principii etice.*

## Tema și rolul profesional al analistului tranzacțional

### Etică

3. *Implementarea unei decizii etice: necesitatea de a urma și implementa deciziile etice luate, în timp ce facem față rezistențelor atât din interior, cât și din exterior, cum ar fi politica, interesul personal, protecția unui coleg sau teama de a face o greșeală.*
4. *Trăind cu ambiguitățile unei decizii etice: făcând față îndoielilor și incertitudinilor.*

### Standarde pentru aprecierea eticii (personale)

1. Codul moral internalizat – individul va rezista tentației chiar dacă știe că nu va fi descoperit. El este motivat să se mulțumească pe sine mai degrabă decât pe alții.
2. Sentimentul de vinovăție – individul se simte rău când face ceva greșit.
3. Standardele personale – persoana se bazează pe propriile credințe și standarde morale, mai degrabă decât pe un set de standarde impus din exterior.
4. Responsabilitatea pentru acțiunile sale – persoana își asumă responsabilitatea pentru consecințele comportamentelor sale.

### Referințe

Bond, T. (2006). Intimacy, Risk, and Reciprocity in Psychotherapy: Intricate Ethical Challenges. *Transactional Analysis Journal*, 36(2), 77–89.

<https://doi.org/10.1177/036215370603600202>

[Code of Ethics and Professional Practice \(uka4ta.co.uk\)](http://uka4ta.co.uk)

Eusden, S. (2011). Minding the Gap: Ethical Considerations for Therapeutic Engagement. *Transactional Analysis Journal*, 41(2), 101–113.

<https://doi.org/10.1177/036215371104100202>

<https://eatanews.org/wp-content/uploads/2019/04/ethics-code-feb-13th-edit.pdf>

Kohlberg, L. (1981). *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice*. New York: Harper & Row.

# Question One:

**What impact has Transactional Analysis's philosophical assumptions had on your development?**

# Philosophical Focus

- **Existence**
- **Knowledge**
- **Values**
- **Reason**
- **Mind**
- **Language**



## Question Two:

**When you consider your  
Frame of Reference, and  
your development how  
has this been  
transformative?**

# Philosophical Focus

- **Existence**
- **Knowledge**
- **Values**
- **Reason**
- **Mind**
- **Language**

## Question Three:

**What are your developing edges around the global philosophical assumptions?**

# Philosophical Focus

- **Existence**
- **Knowledge**
- **Values**
- **Reason**
- **Mind**
- **Language**

# Întrebarea numărul 1:

**Cum ți-au influențat dezvoltarea ideile filosofice ale Analizei Tranzacționale?**

# Focus Filosofic

- o Existență
- o Cunoaștere
- o Valori
- o Rațiune
- o Minte
- o Limbaj

## Întrebarea numărul 2:

**Reflectând asupra  
cadrului tău de referință și  
a dezvoltării tale, în ce fel  
a fost aceasta o schimbare  
semnificativă?**

# Focus Filosofic

- o Existență
- o Cunoaștere
- o Valori
- o Rațiune
- o Minte
- o Limbaj



# Întrebarea numărul 3:

**Cum îți dezvolti  
perspectivele în raport cu  
ideile filosofice globale?**

# Focus Filosofic

- o Existență
- o Cunoaștere
- o Valori
- o Rațiune
- o Minte
- o Limbaj